

<b>Силабус навчальної дисципліни ЛАНДШАФТОЗНАВСТВО</b>	
<p>Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка            Спеціальність 014.07 Середня освіта (Географія)            Освітня програма Середня освіта (Географія)            Рівень вищої освіти: другий (магістерський)            Курс: II            Семестр: 3</p>	
<b>Факультет</b>	Природничої освіти та природокористування
<b>Кафедра</b>	Географії, геодезії та землеустрою
<b>Викладач(-і)</b>	<p><b>ПІБ:</b> Безлатня Любов Олександрівна  <b>Посада:</b> доцент кафедри географії, геодезії та землеустрою.  <b>E-mail:</b> lubovbezlatnya@gmail.com</p>
<b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>	<a href="https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=6649">https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=6649</a>
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
<b>Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години</b>	4/120
<b>Обсяг дисципліни (години) та види занять</b>	<p><b>Денна форма:</b> лекції (16 год.), лабораторні (24 год.), самостійна робота (80 год.)  <b>Заочна форма:</b> лекції (6 год.), лабораторні (8 год.), самостійна робота (106 год.)</p>
<b>Політика дисципліни</b>	<p><b>Академічна доброчесність.</b> Очікується, що здобувачі вищої освіти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.</p> <p><b>Відвідування занять.</b> Відвідування занять є важливою складовою освітнього процесу. Очікується, що здобувачі вищої освіти відвідають всі лекції і лабораторні заняття курсу. Пропуски лабораторних занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття упродовж двох тижнів з дня пропуску його.</p> <p><b>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти.</b> Здобувачі вищої освіти мають можливість за власною ініціативою підготувати доповіді до визначених робочою програмою тем лабораторних занять на основі пошуку та огляду наукових публікацій за заданою проблематикою дисципліни, поглибленому опрацюванні окремих лекційних тем або питань.</p>
<b>Що будемо вивчати?</b>	<b>Предмет вивчення дисципліни:</b> Ландшафти, методи вивчення ландшафтів.
<b>Чому це треба вивчати?</b>	Знання теоретико-методологічних основ та історії розвитку сучасного ландшафтознавства; просторової будови ландшафтів; систем класифікації натуральних і антропогенних ландшафтів; особливостей функціонування, динаміки та розвитку ландшафтів; галузевих і прикладних напрямів ландшафтознавства; ролі та місця сучасного ландшафтознавства в шкільному курсі географії.
<b>Яких результатів можна досягнути?</b>	<p>Знає теоретико-методичні основи сучасного ландшафтознавства, історію розвитку цієї природничо-географічної науки.</p> <p>Пояснює просторову будову ландшафту; системи класифікації ландшафтів; особливості функціонування, динаміки та розвитку ландшафтів.</p> <p>Застосовує знання з ландшафтознавства в шкільному курсі географії.</p> <p>Будує картосхеми ландшафтної структури території локального та регіонального рівнів організації.</p>
<b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b>	<p>Здатність зберігати і примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки, технологій.</p> <p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p>

	<p>Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.  Здатність планувати та управляти часом.  Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.  Знання та розуміння предметної області, розуміння професійної діяльності.  Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.  Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.  Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.  Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.  Здатність генерувати нові ідеї (креативність).  Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.  Здатність працювати в команді.  Навички міжособистісної взаємодії.  Прагнення до збереження навколишнього середовища.  Знання концептуальних наукових і практичних основ з ландшафтознавства.  Здатність до критичного осмислення наукових теорій сучасного ландшафтознавства, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності.  Поглиблені когнітивні та практичні уміння, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності..</p>
<b>Зміст дисципліни</b>	Ландшафтознавство. Його місце в структурі географічних наук. Історія виникнення, сучасний стан і перспективи розвитку ландшафтознавства. Поняття про ландшафт. Просторова будова ландшафтів. Класифікація ландшафтів. Антропогенні ландшафти. Функціонування, динаміка та розвиток ландшафтів. Галузеві напрями ландшафтознавства. Прикладні дослідження ландшафтів. Теоретичні основи і методи ландшафтного прогнозування. Методи дослідження і картографування ландшафтів
<b>Обов'язкові завдання</b>	Вивчити теоретико-методологічні основи ландшафтознавства; галузеві та прикладні напрями сучасного ландшафтознавства.
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	«Картографія з основами топографії»; «Геологія з основами геохімії»; «Метеорологія та кліматологія»; «Гідрологія»; «Геоморфологія»; «Загальне землезнавство»; «Географія материків та океанів»; «Фізична географія України»
<b>Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)</b>	<p>Воловик В.М. Ландшафтознавство: курс лекцій. Вінниця: О. Власюк, 2007. 204 с.  Гродзинський М.Д. Пізнання ландшафту: місце і простір: монографія. У 2-х т. Київ. Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2005. Т. 1. 431 с.  Гродзинський М.Д. Пізнання ландшафту: місце і простір: монографія. У 2-х т. Київ. Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2005. Т. 2. 503 с.  Гуцуляк В.М. Ландшафтознавство: теорія і практика: навчальний посібник. Чернівці: Рута, 2005. 124 с.  Денисик Г.І., Воловик В.М. Нариси з антропогенного ландшафтознавства: навчальний посібник. Вінниця: ГПАНІС, 2001. 170 с.  Денисик Г.І. Природнича географія Поділля. Вінниця: ЕкоБізнесЦентр, 2006. 184 с.  Денисик Г.І., Тімець О.В. Регіональне антропогенне ландшафтознавство. Вінниця: ПП «Едельвейс і К», 2010. 168 с.  Ковальов О. Географічний ландшафт: науковий, феноменологічний і естетичний аспекти. Харків: Екограф, 2005. 388 с.</p>
<b>Поточний контроль</b>	Виконання практичних завдань
<b>Підсумковий контроль</b>	Залік

**Розробник**



**Безлатня Любов Олександрівна**